

Εφαρμογή 2: Περιεχόμενο με σημασία

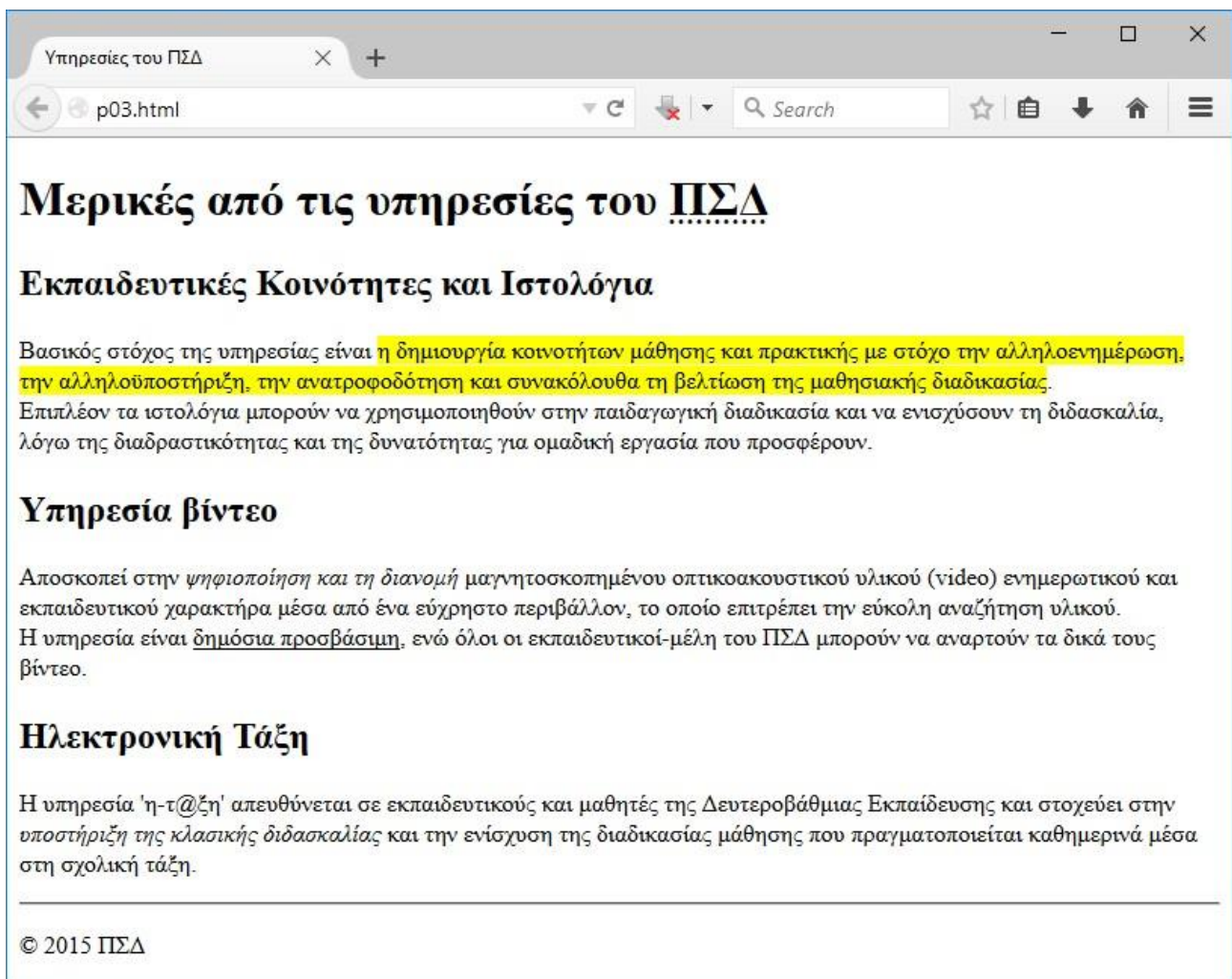
Στη δεύτερη μας εφαρμογή θα δούμε πως μπορούμε να δώσουμε νόημα στο περιεχόμενο του εγγράφου. Δηλαδή πως μπορούμε να επισημάνουμε τμήματα του εγγράφου, ώστε αυτά να αποκτήσουν κάποια ειδική σημασία, γεγονός που μας επιτρέπει να οργανώσουμε λογικότερα το περιεχόμενό μας, κάνοντάς το έτσι χρησιμότερο για ανθρώπους και μηχανές.

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <!-- Εφαρμογή 3: Επικεφαλίδες και σημασιολογία
3     Αρχείο p03.html
4 -->
5 <html lang="el-GR">
6     <head>
7         <title>Υπηρεσίες του ΠΣΔ</title>
8         <meta charset="utf-8">
9     </head>
10    <body>
11        <header>
12            <h1 title="επικεφαλίδα 1ου επιπέδου">
13                Μερικές από τις υπηρεσίες του
14                <abbr title="Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο">ΠΣΔ</abbr></h1>
15        </header>
16        <article>
17            <h2 title="επικεφαλίδα 2ου επιπέδου">Εκπαιδευτικές Κοινότητες και
18                Ιστολόγια</h2>
19            <p title="πρώτη παράγραφος">Βασικός στόχος της υπηρεσίας είναι
20                <mark>η δημιουργία
21                    κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής με στόχο την
22                    αλληλοενημέρωση, την αλληλοϋποστήριξη,
23                    την ανατροφοδότηση και συνακόλουθα τη βελτίωση της
24                    μαθησιακής διαδικασίας</mark>.<br>
25                    Επιπλέον τα ιστολόγια μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην
26                    παιδαγωγική διαδικασία και
27                    να ενισχύσουν τη διδασκαλία, λόγω της διαδραστικότητας και της
28                    δυνατότητας για
29                    ομαδική εργασία που προσφέρουν.</p>
30        </article>
31        <article>
32            <h2 title="επικεφαλίδα 2ου επιπέδου">Υπηρεσία βίντεο</h2>
33            <p title="δεύτερη παράγραφος">Αποσκοπεί στην <em>ψηφιοποίηση και τη
34                διανομή</em>
35                μαγνητοσκοπημένου οπτικοακουστικού υλικού (video) ενημερωτικού
36                και
37                εκπαιδευτικού χαρακτήρα μέσα από ένα εύχρηστο περιβάλλον, το
38                οποίο
39                επιτρέπει την εύκολη αναζήτηση υλικού.<br>
40                Η υπηρεσία είναι <u>δημόσια προσβάσιμη</u>, ενώ όλοι οι
41                εκπαιδευτικοί-μέλη
42                του ΠΣΔ μπορούν να αναρτούν τα δικά τους βίντεο.</p>
43        </article>
44        <article>
45            <h2 title="επικεφαλίδα 2ου επιπέδου">Ηλεκτρονική Τάξη</h2>
46            <p title="τρύτη παράγραφος">Η υπηρεσία 'η-τάξη' απευθύνεται σε
47                εκπαιδευτικούς και
48                μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στοχεύει στην <i>
49                    υποστήριξη της κλασικής
50                    διδασκαλίας</i> και την ενίσχυση της διαδικασίας μάθησης
51                    που πραγματοποιείται
52                    καθημερινά μέσα στη σχολική τάξη.</p>
53        </article>
54        <footer>
55            <hr>
56            <p>&copy; 2015 ΠΣΔ</p>
```

57	<code></footer></code>
58	<code></body></code>
59	<code></html></code>

Πηγαίος κώδικας 3: Ένα σημασιολογικά εμπλουτισμένο έγγραφο HTML

Ξεκινούμε με τη γραμμή 5, όπου στην ετικέτα `html` προσθέσαμε μια παράμετρο `lang`. Με αυτή δηλώνουμε τη γλώσσα στην οποία είναι γραμμένο το περιεχόμενο. Αυτό βοηθά μια μηχανή αναζήτησης να επιλέξει τη συγκεκριμένη σελίδα, στην περίπτωση που τα κριτήρια αναζήτησης ταιριάζουν και ο χρήστης έχει επιλέξει ότι θέλει να βρει ιστοσελίδες γραμμένες στα Ελληνικά. Το πρώτο συνθετικό της τιμής “`el-GR`” αναφέρεται στη γλώσσα, ενώ το δεύτερο στη χώρα.



Εικόνα 8: Εμφανίζοντας την Εφαρμογή 3 στο περιβάλλον του φυλλομετρητή

Οι γραμμές 11 και 15 επισημαίνονται από τις ετικέτες `<header> ... </header>` οι οποίες χαρακτηρίζουν εκείνο το τμήμα περιεχομένου ως κεφαλίδα της ιστοσελίδας. Δεν αλλάζει τη μορφοποίηση, παρά μόνο του δίνει τη σημασία της κεφαλής. Ομοίως στις επόμενες γραμμές τρεις περιοχές (γραμμές 16-30, 31-43, 44-53) χαρακτηρίζονται ως άρθρα με την `<article> ... </article>` και μια περιοχή (γραμμές 54-57) ως υποσέλιδο με τη `<footer> ... </footer>`. Ο προσδιορισμός της σημασίας που έχει για εμάς το περιεχόμενο μπορεί να βοηθήσει έτσι ώστε και η μηχανή να το

«καταλαβαίνει» κατά κάποιο τρόπο. Αυτό θα έχει εφαρμογή σε πιο επιτυχημένες λ.χ. αναζητήσεις από μηχανές αναζήτησης ή στην αρτιότερη πιθανή ενσωμάτωση της ιστοσελίδας μας σε κάποιο ιστότοπο που βασίζεται σε ένα σύστημα διαχείρισης περιεχομένου (Content Management System, CMS), όπως το WordPress, το Joomla, το Drupal, κ.α. Επίσης μας δίνεται η δυνατότητα να ορίσουμε εμείς κανόνες μορφοποίησης μέσω της γλώσσας των διαδοχικών φύλλων στυλ. Οι όροι κεφαλίδα και υποσέλιδο δεν αφορούν την επανάληψη αυτών των περιοχών κατά την εκτύπωση, όπως συμβαίνει στα έγγραφα των επεξεργαστών κειμένου.

Στη γραμμή 14 χρησιμοποιούμε τις ετικέτες `<abbr> ... </abbr>` για να ορίσουμε ένα tool tip, δηλαδή ένα ταμπελάκι το οποίο θα εμφανίζεται αυτόματα, όταν το ποντίκι μας σταθεί πάνω από το κείμενο «ΠΣΔ», εμφανίζοντας την εξήγηση του όρου. Αυτό επιτυγχάνεται χάρη στην παράμετρο title η οποία όταν χρησιμοποιηθεί και στις ετικέτες των επικεφαλίδων και των παραγράφων (γραμμές 12, 17, 19, 32, 33, 45, 46) έχει το ίδιο αποτέλεσμα.

Οι γραμμές 20-24 χαρακτηρίζονται από τις ετικέτες `<mark> ... </mark>` με αποτέλεσμα στο φυλλομετρητή να εμφανίζονται με κίτρινο χρώμα, σαν να τις έχουμε μαρκάρει με κίτρινο μαρκαδόρο επισήμανσης. Οι ετικέτες `<u> ... </u>` στη γραμμή 40 προκαλούν την υπογράμμιση του κειμένου, ενώ η `<hr>` της γραμμής 55 εμφανίζει μια οριζόντια γραμμή.

Στη γραμμή 33 υπάρχει η ετικέτα `` η οποία θα δώσει έμφαση στο κείμενο μέχρι τη γραμμή 34 γράφοντάς το με πλάγια γράμματα. Το ίδιο θα συμβεί και με τη χρήση της `<i>` στις γραμμές 48-50. Η διαφορά είναι ότι ίσως η `` να προκαλεί την εμφάνιση λιγότερο ή περισσότερο πλάγιων χαρακτήρων από φυλλομετρητή σε φυλλομετρητή, αλλά το σημαντικότερο είναι ότι η `` προσδίδει τη σημασία της έμφασης στο περιεχόμενο και μας δίνει τη δυνατότητα να διαφοροποιήσουμε εμείς τη μορφοποίηση χρησιμοποιώντας τη γλώσσα CSS.

Χρήσιμη επισήμανση: Πρέπει να επισημάνουμε ότι, όσον αφορά τη μορφοποίηση του περιεχομένου, κάποιες οδηγίες της HTML δεν ερμηνεύονται με τον ίδιο τρόπο σε κάθε φυλλομετρητή. Ειδικότερα, οι οδηγίες της CSS δεν υποστηρίζονται από όλους τους φυλλομετρητές. Αυτό είναι ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζουν καθημερινά οι δημιουργοί ιστοσελίδων. Υπάρχουν βέβαια αναλυτικοί πίνακες για την υποστήριξη της εκάστοτε έκδοσης HTML και των δηλώσεων της γλώσσας CSS από τους φυλλομετρητές, τους οποίους πίνακες μπορούμε εύκολα να βρούμε και να εκμεταλλευτούμε. Αλλά, οι δικές μας σημειώσεις αφορούν μια εισαγωγή στην ανάπτυξη ιστοσελίδων, οπότε κρίθηκε σκόπιμο να μη συμπεριλάβουμε τέτοιου είδους πληροφορίες οι οποίες θα κάνουν πολυπλοκότερη την κατανόηση των βασικών εννοιών. Επιπλέον οι επαγγελματίες του χώρου συχνά χρησιμοποιούν έτοιμες εργαλειοθήκες και βιβλιοθήκες εξειδικευμένων εντολών οι οποίες δίνουν το ίδιο αποτέλεσμα στους περισσότερους γνωστούς φυλλομετρητές. Αυτό βέβαια έχει και ένα ρίσκο. Σε περίπτωση που μια βιβλιοθήκη

στη οποία στηριχθήκαμε πάψει να αναπτύσσεται και να υποστηρίζεται, θα πρέπει να υλοποιήσουμε όλο τον ιστότοπο από την αρχή. Για το λόγο αυτό καλό είναι να χρησιμοποιούμε εργαλεία και πλαίσια ανάπτυξης που θα επιταχύνουν την ολοκλήρωση της δουλειάς, αλλά θα πρέπει να γνωρίζουμε τις θεμελιώδεις γλώσσες (HTML για το περιεχόμενο, CSS για τη μορφοποίηση και JavaScript για αυτοματισμούς και διαδραστικότητα), ώστε να μη βρεθούμε κάποια στιγμή προ εκπλήξεως.